



Речевое развитие

«Прекрасная сама по себе детская речь имеет, кроме того, научную ценность, так как, исследуя ее, мы тем самым открываем причудливые закономерности детского мышления»

К. И. Чуковский.

Бабич Алена Владимировна, МБОУ «ДС № 11 г. Челябинска»

Статья «Интеллектуальное развитие дошкольников, как одно из условий успешной социализации»
В статье описаны основные задачи педагога по развитию речи детей старшего дошкольного возраста. Необходимость у дошкольников диалогической и монологической речи во всех видах деятельности и общении, поддерживать желание ребёнка делиться своими мыслями, чувствами, учить передавать словесное содержание сказки, рассказа, выступать инициатором многих игр и занятий, быть источником интересной познавательной информации. Необходимо знакомить детей не только с лексической стороной слова, но и с такими явлениями языка как синонимия, многозначность.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/11/26/intellektualnoe-razvitie-doshkolnikov-kak-odno-iz-usloviy>

Ермакова Екатерина Васильевна, МБДОУ «ДС № 332 г. Челябинска»

Опыт работы «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР»

Опыт работы содержит актуальность выбранной темы, научное обоснование, цель и задачи, ожидаемые результаты, принципы деятельности, методы и приёмы работы с детьми, формы педагогической деятельности, необходимые педагогические условия, использование мнемотехники в практической деятельности педагога, практический результат, результаты проведенной работы, перспективы работы и приложения, которые могут быть использованы педагогами в педагогической деятельности.

<https://ds332.ru/wp-content/uploads/2022/11/Opyt-raboty-vospitatelya-vysshey-kategorii.pdf>

Мартяшева Лариса Михайловна, МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»

Опыт работы: «Сочинение сказок как средство развития речевого творчества детей»

Аннотация: в опыте работы рассматриваются методики обучения составления сказок, раскрываются педагогические условия формирования возможности к сочинению сказок с детьми дошкольного возраста, отмечается сущность и роль сказки в развитии дошкольника.

https://vasilisaprimudraya466.blogspot.com/p/blog-page_30.html

Байгужина Зилия Радиковна, МБДОУ «ДС № 244 г. Челябинска»

Конспект занятия по ФЭМП во 2 младшей компенсирующей группе с нарушением речи «Космическое путешествие»

Конспект занятия по познавательному развитию разработан для второй младшей компенсирующей группы с нарушением речи. В конспекте педагог применяет созданные своими руками пособия, раздаточный материал. В конспекте имеется ссылка на фрагменты видео с занятия.

<https://nsportal.ru/node/6103122>

Алабужина Ольга Николаевна, МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска»

Буклет Речевой тренажер «Черепаша Тортила»

Предлагаемое пособие-тренажер возможно использовать в качестве индивидуальной, а также подгрупповой работы по формированию коммуникативных навыков. Используя данный речевой тренажер, в частности в работе с детьми с НОДА, можно способствовать развитию мелкой моторики в результате разнообразных манипуляций с предлагаемым стимульным материалом к пособию, а также развивать и формировать навык фонематического анализа и овладения всеми элементами языка.

https://docs.google.com/document/d/1o-DIW9NWcMDwcgHoi571Px5psPh_KKVp/edit

Деркач Евгения Андреевна МБДОУ «ДС № 394 г. Челябинска»

Web-квест по обучению грамоте «Вовка в тридевятом царстве»

Материал включает в себя три основных элемента: наличие проблемы, поиск информации в интернете, решение речевых упражнений. Web-квест, предполагает сотрудничество детей и взрослых (родителей, педагогов), пробуждает детскую любознательность, стимулирует познавательную активность.

<https://evgeshaderkach.wixsite.com/kwestik-3>

Ярышева Марина Александровна, МБОУ «ДС № 479 г. Челябинска»

Опыт работы «Развитие речи детей дошкольного возраста, через театрализованную деятельность»

В данном материале представлен практический опыт педагога по теме «Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность»: проекты; материалы для родителей; сценарии праздников, досугов; картотека театрализованных игр; мастер-класс для родителей «Изготовление мини-театров», ссылка на видеоролик «Театрализованный центр в подготовительной группе «Гномы в деле».

<https://clck.ru/34aVat>

Соколова Наталья Васильевна, МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска»

Материал на тему «Развитие речи детей через игровую деятельность посредством дидактических игр с детьми ОВЗ (ЗПР)»

Презентация содержит информацию о речевом развитии детей дошкольного возраста. Показана тесная взаимосвязь речевого развития и дидактических игр, способствующих этому процессу. Перечислены виды дидактических игр, способствующих развитию всех компонентов речи. А также результаты применения дидактических игр на практике.

<https://cloud.mail.ru/public/LGnu/eViYNbYmm>

Яблонская Анна Николаевна, МБДОУ «ДС № 442 г. Челябинска»

Картотека игр: «Речевое развитие дошкольника по ТРИЗ – технологии».

В картотеке представлены игры и упражнения для развития у детей речи. Игры способствуют познавательно-речевому развитию детей, а также развитию воображения и системного мышления. Многие игры опробованы с детьми на занятиях по развитию речи и вызвали интерес у детей, воспитателей, а также у родителей воспитанников.

[https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F36hMhMAFEOhloSTqBCohb7NGcrpvwxzoqyi%2BIGsd2gbc41NkSm1mZjurTgLqh%2FUuq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=моя%20картотека%20игр%20триз%20\(2\).docx](https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2F36hMhMAFEOhloSTqBCohb7NGcrpvwxzoqyi%2BIGsd2gbc41NkSm1mZjurTgLqh%2FUuq%2FJ6bpmRyOJonT3VoXnDag%3D%3D&name=моя%20картотека%20игр%20триз%20(2).docx)

Хаерзаманова Ольга Валерьевна, МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Статья «Заучивание стихотворений при помощи средств ОТСМ-ТРИЗ-РТВ»

Дошкольное детство – это период интенсивного развития всех познавательных процессов, которые обеспечивают ребенку возможность ознакомления с окружающей действительностью. Ребёнок учится воспринимать, думать, говорить; он усваивает определённые правила поведения и начинает управлять собой. Все это предполагает работу памяти.

<https://ds453.ru/wp-content/uploads/Zauchivaine-stihotvorenij-pri-pomoshhi-sredstv-OTSMT-TRIZ-RTV.pdf>

Гадельшина Наталья Сергеевна, МБДОУ «Детский сад 442 г. Челябинска»

Видеоролик занятия: «Лиса и журавль» пересказ русской народной сказки. Образовательная деятельность по развитию речи с использованием технологии синквейн для детей старшего дошкольного возраста с ТНР.

В занятии представлена работа с разными видами синквейнами: «Синквейн-загадка», «Найди ошибку», «Составь синквейн». Данная образовательная деятельность направлена на развитие у детей умения пересказывать произведение близко к тексту с опорой на картинки.

<https://disk.yandex.ru/i/qODKUSZv2fiASA>